



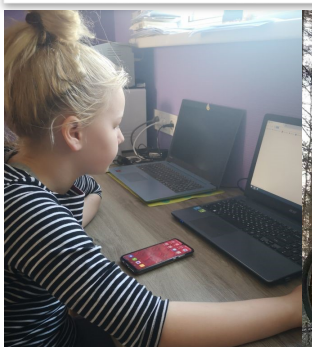
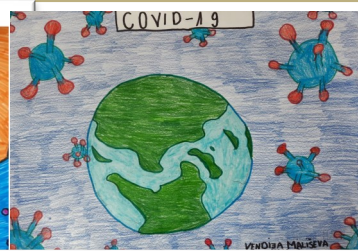
KALNCIEMA VIDUSSKOLA

KVIEKLIS SKOLĒNU AVĪZE – HRONIKA MARTS, APRĪLIS, MAIJS 2020

Redaktore un korektore Dzintra Ķezbere;
redkolēģija: 10.-12. klases skolēni

Avīzes saturs

- ⇒ Attālinātās mācības ārkārtējās situācijas laikā
- ⇒ Tautastērpu virtuālais gājiens
- ⇒ Veltījumi Mātes dienai
- ⇒ 9. klases absolventi-saruna ar klases audzinātāju Gunitu Tolēnu
- ⇒ 12. klases absolventi –saruna ar audzinātāju Sarmīti Belti
- ⇒ Skolēnu padomes darbs un jaunā skolas prezidenta vēlēšanas



Mācības attālināti
Kalnciema vidusskolā
23.03.-14.04.2020.



Sveicam 9. un 12. klases absolventus!



1. *Kādas, tavuprāt, ir attālināto mācību galvenās priekšrocības?*

patstāvīgāk.- Roberts

-Iespējams mācīties sev nepieciešamajā ātrumā, pie kāda uzdevuma pakavēties ilgāk, pie kāda –mazāk.-Poļina.

-Mājās mācoties, tu vari konsultēties ar ģimeni un ir arī vieglāk koncentrēties, tev nav ierobežoti atpūtas brīži, kā arī vari paēst, kad vēlies.-Mārtiņš

- Patstāvība mājas darbu veikšanā. Mājās ir klusums, kas ļauj koncentrēties mājas darbu veikšanai. Nav apkārt tā kņada, kas parasti valda klasē, kas novirza no iesāktā darba veikšanas. Esmu iemācījies izmantot dažādos palīgmateriālus, ko skolā mācību stundu laikā neizmantoju.-Gvido.

-Tas, ka ir attālinātās mācības, ir slikti, tāpēc ka tev ir grūtāk koncentrēties mācībām, kā arī tādā veidā tu neko neiemācies.-Paula

-Skolēniem pašiem ir jāmeklē daudz dažādas informācijas dažādos mācību priekšmetos, bet ir iespēja to darīt visas dienas garumā, protams, ņemot vērā darbu iesūtīšanas termiņus, kas ne vienmēr izdodas. Labs ieguvums ir tas, ka mācības nenotiek vienas stundas ietvaros un var mācīties sev ērtā vietā, dzerot sulu un ēdot maizītes.-Artūrs

- Manuprāt, galvenā attālināto mācību priekšrocība ir tā, ka tu pats vari iemācīties mācīties un ka tu vari mācīties sev vēlamā laikā. Vēl blakus ir gulta, un, ja tu esi ļoti noguris, vari aiziet nelielā atpūtā.-Gunārs

-Nav svarīgi, kur tu dzīvo – izglītību var iegūt no jebkuras vietas pasaulē un tev nav jātērē laiks, braucot tālus gabalus uz skolu.-Toms J.

-Skolēni iegūst prasmes, kuras varēs pielietot, mācoties augstskolā, tādēļ skolēniem būs vieglāk studēt.-Kristiāns

-Es ļoti izbaudu to, ka laiku varu plānot pati. Mācoties mājās, nav jūtams spiediens mācībām.-Paula J.

-Manuprāt, tās ir : sava laika plānošana, komforts un neatkarība no citiem.-Rainers

- Var apvienot savus personīgos plānus ar mācībām, kā arī, izpildot nākamo dienu uzdoto mācību apjomu, var iegūt vairāk brīvā laika nākamajās dienās. Darbiem atvēlēts vairāk laika, tāpēc var labāk iedziļināties tēmā, patstāvīgi apgūstot vairāk informācijas. Darbu izpildes veidi kā prezentāciju, domrakstu, video un attēlu formātā attīsta kreativitāti un patstāvību, pašam jāizdomā, kā noformēt un kādā veidā nosūtīt darbu skolotājam. -Kristīne

- Pirmkārt, elastīgs darba kalendārs. Es varu pildīt darbus gandrīz jebkādā secībā, kādā es vēlos. Vēl viens bonuss ir, ka nav jāpacieš mani klasesbiedri, un tas man palīdz koncentrēties.-Reinis

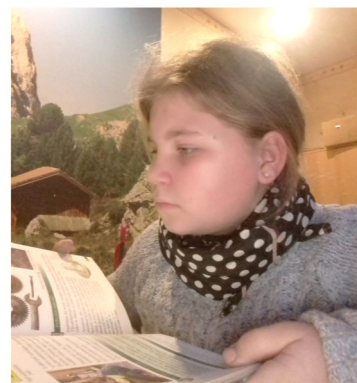
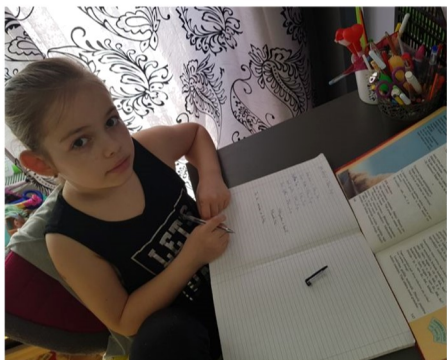
- Iespēja būt sava laika menedžerim un to organizēt pēc patikas Labi, ka vispār pastāv iespēja mācīties šajos saspringtajos laikos, atrodoties savas mājas ērtībā.-Dāvids

-Man ļoti patīk tas, ka nav neviena, kas uzliek spriedzi pildīt

ātrāk, pati varu sameklēt vajadzīgo informāciju visas dienas garumā. -Linda

-Var izgulēties, nav jābrauc saspīestā autobusā.-Edvards

- Mēs mācāmies būt pašdisciplinēti.-Amanda Bula.



2. Kādas grūtības tev nācās pārvarēt, salīdzinot ar mācībām skolas telpās?

-Pēc tam, kad sākās mājasdarbi, miega režīms ļoti samazinājās, jo tagad stundu dēļ es ļoti vēlu dodos gulēt.-Polina

-Man grūtības sagādāja matemātikas uzdevumi, kurus pat izlasot teoriju nevarēju nekādi saprast.-Mārtiņš

-To, ka esmu viens, ka nevar nevienam paprasīt, salīdzināt rezultātus. Sākumā likās briesmīgi, ka nav apkārt klasesbiedru. Ļoti pietrūkst pedagogu konsultācijas. Es uzskatu, ka vairāk zināšanu var iegūt skolā, jo no skolotājiem saņemam atbildes un paskaidrojumus uz neskaidrajiem jautājumiem.-Gvido

-Salīdzinājumā ar mācībām skolas telpās attālinātās mācības ir morāli un fiziski vieglākas. - Ksenija

- Grūtākais ir pašdisciplīna, jo mēs esam pieraduši ka mums ir stundu saraksts, zvans un skolotāji, kas ietur kārtību, bet mājās mēs paši sev esam skolotāji.-Gunārs

-Viena no grūtībām ir tā, ka nav tā kā skolā, ka blakus ir skolotājs, kam pajautāt.-Kārlis

-Grūti ir arī lielu daļu dienas pavadīt pie datora, tas ļoti nogurdina acis un slikti ietekmē veselību.-Diāna J.

-Reizēm problēmas sagādāja pieslēgšanās tiešsaistes stundai vai atrast uzdevumus kādā no mājaslapām. - Amanda S.

-Lielākās grūtības sagādāja motivācija- uzsākt mācības. Izaicinājums bija saplānot savu laiku tā, lai paspētu savus darbus nosūtīt termiņā.-Rainers

-Nācās pildīt daudz patstāvīgo darbu, līdz galam neizprotot, kuras tēmas apgūstam noteiktajā brīdī.-Kristīne

- Man bija grūtāk saņemt padomus un palīdzību no skolotājiem.-Reinis

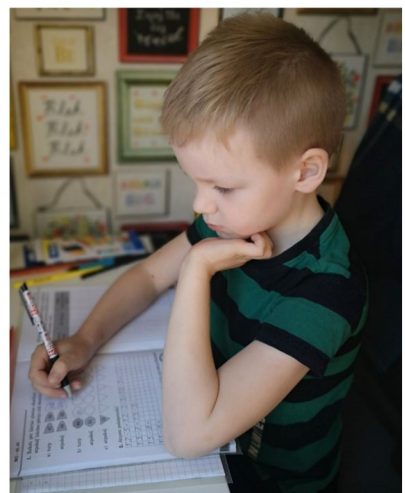
-Man visgrūtāk bija sadzīvot ar domu, ka nebūs vairs skolas rutīnas, ka nebūs kāds, kas pieliek pie darba un man tas ir obligāti tagad jādara, kā arī ir ļoti grūti, ka mājās visu laiku kaut kas novērš uzmanību. Manā gadījumā tas ir televizors vai telefons.-Amanda G.

-Viena lieta, kas bija jāpārvar man bija, tiešsaistes stundas. , bet pamazām sapratu, ka visiem citiem, tā arī ir nestandarta situācija, un arī mazliet jāpierod, tāpēc par to tik daudz vairs neuztraucos.-Dāvids

-Vienīgais, kas man sagādā grūtības, ka ir skolotāji, kas nesūta nekādus mācību materiālus un liek pildīt uzdevumus par tēmu, kuru nekad neesam mācījušies.-Linda

-Matemātikā sūtīt video un izskaidrot visus risināšanas soļus.-Edvards

-Lielākā grūtība , ko sākumā nevarēju pārvarēt, bija slinkums, bija vēlme gulēt visu dienu, bet tad pieradu, ka pašai jāsaņem. -Amanda Bula.



3. *Kādas vērtīgas atziņas deva šis mācību laiks? Kā tas ietekmēja tavu attieksmi pret mācībām, tavu raksturu?*

-Tas lika saprast, ka ir cītīgi jāmācās, lai tiktu līdzī mācību vielai. Ir jāsaņem, nevis jānolaiž rokas, ja kaut ko nesaprot, ir jāprasa skolotājiem. Sapratu, ka nemācoties es kaitēju sev, nevis citiem.-Mārtiņš

-Mana attieksme pret mācību darbu veikšanu ir palikusi nopietnāka. Cenšos visus mājas darbus izpildīt. Esmu iemācījies plānot savu laiku – mācībām un brīvajam laikam. – Gvido

-Šis mācību veids palielināja manu atbildības sajūtu un iemācīja daļēji laika plānošanu.-Paula F.

-Atzīstu, ka ir ļoti labi būt kopā ar savu klasi un atrasties skolā, kopīgi mācoties un sarunājoties savā starpā. Pa šo laiku esmu iemācījies sameklēt informāciju dažādās interneta vietnēs un izmantot dažādas valodas, lai atrastu vajadzīgās atbildes.-Artūrs

- Šis laiks man lika mācības ņemt vērā daudz nopietnāk un censties visu darīt labi un pabeigtu līdz galam, nevis atstāt pusdarītu darbu. –Toms J.

-Attālināta mācīšanās man ir daudz palīdzējusi: es labāk redzu savu nākotni, mācos tikt pāri grūtiem šķēršļiem, man nav skolotāju, kuri palīdzēs izdomāt pareizās atbildes. Es pati cenšos izdomāt, kā būtu pareizi kaut kas jādara.-Annija

-Mana attieksme pret mācīšanos palika labāka, jo es zinu, ka man jāizdara visi darbi un tad es būšu brīvs.-Marks

-Šajā periodā esmu vairāk pievērsies sev, attīstītu sevi kā personību, katru dienu cenšos nokļūt tuvu saviem mērķiem.-Kārlis

-Galvenā atziņa, ko ieguvu, ir tā, ka dzīvē pašam viss ir jāsasniedz, jo ne vienmēr būs kāds blakus.

-Diāna A.J.

- Ja tu gribi, tad tu to vari,- man šis laiks iemācīja, ka jābūt pacietīgiem un lielākoties mums jāmaksā pašiem atrast informāciju un apgūt vielu, kā arī bez skolotājas palīdzības uzrakstīt kontroldarbu !-Diāna M.

- Mana attieksme pret mācībām ir krasi mainījusies – uz labo pusi. Esmu kļuvusi daudz organizētāka, kā arī spēju novērtēt, cik svarīgi un nozīmīgi ir apkārtējie cilvēki.-Paula J.

-Šis mācību laiks lika man saprast to, ka mācības mājās nav nekāds joks, un tajās ir jāiegulda tikpat daudz laika, cik klātienē mācībās. Manuprāt, visa šī mācīšanās mājās manu raksturu tikai sabojāja, jo es varu vairāk slinkot.-Ričards

-Es iemācījos labāk strādāt ar datoru, plānot laiku, man bija interese ātrāk un laicīgāk izpildīt visus uzdevumus, lai izpelnītu sev brīvo laiku.-Kristīne

-Man tas lika saņemties, savākt sevi rokās un būt atbildīgākai pret mācībām.-Amanda G.

-Mana attieksme pret mācībām palikusi ir nopietnāka, jo, ja neko neizdara laicīgi, tad pēc tam ir grūti ar parādiem.-Agnese F.

-Pašam ir jābūt savas dzīves brigadierim, jo neviens nestāvēs klāt un nerādīs, kā ko darīt.-Dāvids

-Mācoties attālināti, esmu sapratusi, ka man ir vieglāk apgūt tēmas pašai, nekā atsēžot skolas solā, kur tu nevari 100% fokusēties. -Linda

-Darīt visus stundas darbus skolā.-Elīna Briede, 7.kl.

Izbaudīt laiku skolā, jo var pienākt laiks, kad vairs neredzēsi klasesbiedrus un skolotājus.-Amanda Bula.



4. Ko no šī laika pieredzes tu varētu ieteikt izmantot klātienē apmācībā?

-Vēlētos vairāk darbus elektroniski un daudz vairāk darbus uzdevumos. lv,, nepiespiestāku režīmu un dažādot mācīšanās procesu.-Roberts

-Es nekad neesmu vēlējusies apmeklēt skolu tik daudz kā tagad.-Poļina

-Uzskatu, ka jādod vairāk mācīties individuāli, jo tas stipri attīsta domāšanu un veikspēju.-Artūrs

-Jādod iespēja izvēlēties, kur un kā skolēns vēlas mācīties, saīsinot laiku, ko lieku pavada skolā.-Miks

-Es varētu ieteikt vairāk mācības dabā. Piemēram, siltā pavasarī sēdēt nevis klasē, bet mežā lapenītē, uzvārīt siltu tēju, netērēt papīru, bet gan pildīt uzdevumus datorrakstā, vairāk komunicēt ar skolotājiem un skolēniem par visādiem dzīves piemēriem.-Annija

-Klātienē apmācību laikā varētu būt dienas, kad mācības notiek attālināti.-Didzis

-Es ieteiktu vairāk ļaut darīt mums pašiem, tas labi ietekmē mūsu domāšanu un ļauj mums pilnveidot savas zināšanas, jo ne vienmēr viss ir jāpasniedz kā uz paplātes.-Diāna A.J.

-Vēlētos brīvāku grafiku, manuprāt, ka tādā veidā ir vieglāk koncentrēties mācībām, kā arī rast interesi tajās. Patstāvība arī ir lieta, kuru ieteiktu – ļaut skolēniem pašiem plānot savu laiku un darbus, taš arī norūdītu nākotnei. – Paula J.

- Šī pieredze, manuprāt, pierādīja to, ka nevajag vienmēr visu darīt klātienē, ir lietas, kuras spējam izdarīt paši un attālināti, kas arī māca patstāvību.-Elza

-Es varu ieteikt tikai to, ka vajag „izspiest” no sevis visu tās pāris stundiņas dienā klātienē apmācībā, nevis noslinkot ar domu– nav jēgas, tāpat esmu stulba, neko jaunu neuzzināšu.-Amanda S.

-Vairāk uzdot uzdevumus, kuros pašam ir jāmeklē visa informācija un jāapkopo fakti.-Ričards

-Es varētu ieteikt skolēniem stundu laikā ļaut lietot karstos dzērienus, jo tas skolēniem liktu justies ērtāk. Ja skolēni jutīsies komfortablāk skolā, viņu vēlme mācīties varētu uzlaboties.-Rainers

-Būtu jāmača skolēnus patstāvībai, piemēram, to varētu realizēt, izvietojot patstāvīgo darbu sarakstu katrai nedēļai, skolēnu interesēs būtu ātrāk izdarīt savu darbu, kā arī izplānot savu laiku. Tā kā mūsdienās ir svarīga kreativitāte un spēja ātri pielāgoties, varētu sniegt skolēniem plašāku uzdevumu izpildes veidu klāstu, arī izmantojot mūsdienu tehnoloģijas.-Kristīne

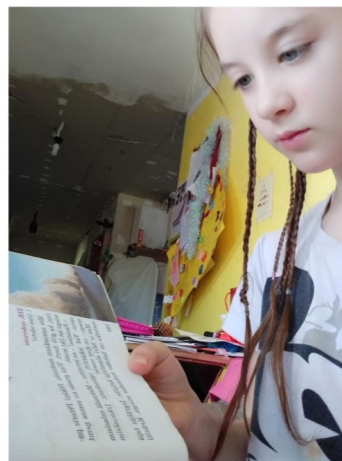
-Būt vairāk saprotošiem pret skolotājiem, jo skolotāji arī ir cilvēki, jā, dažreiz ir tā, ka grības kaut kā iespītēt, bet labāk to visu paturēt pie sevis. Labāk izdarīt visu laicīgi un neko neatlikt uz vēlāku, jo pašam pēc tam būs grūti.-Toms J.

-Varbūt vairāk stundu ar datoriem tādās mācību stundās kā ķīmija un bioloģija, kur jauna informācija un pat zinātniski raksti ir svarīgi, jo bieži mūsu mācību grāmatas nesatur visu informāciju par noteikto tēmu.-Reinis



-Noteikti klātienē izbaudīt laiku ar draugiem, jo to man tagad visvairāk pietrūkst, protams, dažus es satieku, bet ne visus. Visus darbus darīt laicīgi, lai nav parādu, jo pēc tam ir grūti labot.- Agnese

-Klātienē mācības dod priekšroku dažādiem pulciņiem, darboties skolēnu pašpārvaldē, kas dod labu pamatu nākotnei. – Linda



Latvijai –30

Šī gada 4.maija tautastērpu gājiens ir citāds. Gan skolēni, gan pedagogi ir uzvilkuši tautastērpu, godinot un mīlot Latviju. Esam katrs savās mājās, savā sētā, bet vienoti mīlestībā, spēku gūstot latviskajās tradīcijās un tautastērpa rakstu enerģētikā.



Veltījuma vārdi Māmiņdienā

Kristīne Švalbe, 12.klase
Dzīves skaistākais vārds

Mamma – mums liekas tik vienkāršs vārds!
Tik bieži izteikts un apbrīnas skats.
Mēs sakām to mūžīgā priekā un laimē
Un reizē, kad dzīvē nograndis pērkona dārds.

Kā bērnībā, sūdzot par neganto nātri,
Mēs arī vēlākā dzīvē stāstīsim mammai par to,
Cik vēl mums daudz ir darāmu darbu,
Pat nemanot viņas galvu, sirmot sākušo.

Bet viņa neizrādīs ne kripatiņas,
Cik pašai ir grūti un dažreiz sāp sirds,
Viņa būs gatava atdot pēdējās pastaliņas,
Lai tikai mūsu seja atkal laimītē mirdz.

Elza Dita Ķekare, 12.klase
Mannai mammai

Visas reizes, kad esi man blakus
Kopš dienas, kad piedzimu es,
Tu vienmēr devi man pārlicību
Darīt tā, kā es pati to zinu.

Lietas, ko dari manis labā,-
Pat vienkāršs brokastu galds
Vai glīti locītas drēbes,
Ļauj man saprast, ka rūpu tev es.

Kaut gan skaļi to nesaku es,
Bet patiešām to novērtēju, ko dari,
Pie sevis klusībā priecājoties,
Ka man ir māmiņa tāda kā tu.

Signija Zandovska, 10.klase
Veltījums mātei

Māte – tā nav tikai sieviete, kas tevi ir dzemdējusi. Māte ir tava labākā draudzene, ar kuru kopā tu vari smieties un raudāt un, protams, apspriest arī puīšu problēmas.

Tu zini, ka tava māte vienmēr būs šeit, lai tev palīdzētu. Kaut vai tu esi otrā pasaules malā, viņa vienmēr gaidīs tavu zvanu, lai zinātu, kā tev klājas un vai tev nevajag kādu palīdzību.

Māte tevi nekad nepametīs, viņa cīnīsies par tevi, lai tev būtu labāka dzīve, nekā viņai pašai bija. Viņa vienmēr būs tev blakus, lai arī cik grūti būtu. Māte ir tas cilvēks, kas būs tev blakus gan priekos, gan bēdās.

Viņa nav tikai parasta sieviete, kā visiem citiem liekas. Viņa ir mana varone, kas nav perfekta it visā, bet viņa dara visu iespējamo, lai būtu perfekta manās acīs. Bet neviens tāds nav, un tieši tas viņu padara tik īpašu manā sirdī, jo viņa rāda lielisku piemēru manai nākotnei.

Linards Vilavs, 7.klase.
Māmiņa-tu zieds visskaistākais,
Tava balss vismaigākā,
Katra rītu celties tev blakus -
Mans sapnis mūžīgi rītos.



Elīna Briede, 7.klase.
Saules stari debesīs,
Zaļa zāle zemītē,
Kas tur iet? Kas tur spīd?
Tā ir mana māmuliņa!

Mārtiņš Putenis, 7.klase.
Mamma katram īpaša:
Cītam silta saulīte,
Cītam spoža zvaigznīte.



Diāna Maļavko, 11.klase.
Paldies mammai

Tas bija agrs pavasaris,
Kad mani uz rokām paņēmi tu,
Asaras no sejas noslaucīji
Un uz nobrāztā elkoņa uzpūti,
Teici, lai neraudu par sīkumiem,
Jo dzīvē dažādi ies.
Teicu, ka kritīšu un celšos,
Lai savus sapņus piepildītu.
Nu jau,
Kad dzīvē dažādi iespaidi gūti,
Es sveicu tevi un saku paldies
Par to, ka iemācīji mani
Par labu un stipru cilvēku kļūt.
Un es ceru un ticu
Par tikpat lielisku mammu kā tu
Pati nākotnē būt.

Sveicam 9.klases absolventus!



Stāsta 9.klases audzinātāja Gunita Tolēna:

Šogad 9.klasi absolvē 22 skolēni: Kristaps Bisenieks, Amanda Bula, Samanta Demjanoviča, Rolands Gailis, Artūrs Ivāņickis, Kristaps Jansons, Kristiāns Jākabsons, Aigars Jegorovs, Daniels Krēslis, Letīcija Krīgere, Everita Kursiša, Mārcis Lasenbergs, Laura Maļavko, Helēna Oļševska, Pauls Oļševskis, Gabriela Raģe, Anna Ruskule, Francisa Daiga Suškova, Alans Zaharovs, Marks Jozua Ziediņš, Raivo Ziemeņš, Marta Nikola Žunda.

Šī klase mācības uzsāka 2011. gada 1.septembrī, tajā brīdī klasē bija 16 skolēnu. Pirmais gads bija ļoti interesants, jo man audzināšanā bija divas klases: 1.klase un 5.klase. Sākumā visiem bija lielas bažas, vai varēsim tikt galā, bet 5.klase ļoti labi prata sadarboties, palīdzēt mazajiem, rīkojām arī kopīgus pasākumus.

Šis ir nebijis gadījums, kad mēs kopā esam 9 gadus. Kad man pēc 4.klases piedāvāja turpināt audzināt šo klasi, piekritu un neesmu to nožēlojusi. Šajā klasē ļoti daudz ir mainījies skolēnu kontingents, šobrīd no maniem pirmajiem ir palikuši 10 skolēni.

Ko esam darījuši šos gadus?

Tā kā klase ir ļoti aktīva, atsaucīgi tika atbalstītas visas idejas par pasākumiem: esam daudz braukuši ekskursijās, piedalījušies dažādos konkursos, visos skolas pasākumos.

Ar panākumiem esam startējuši ZZ čempionātā, ieguvuši balvu kā labākie hokeja fani: hokeja spēles apmeklējumu un slidošanu pēc tam. Esam bijuši aizrautīgi Nacionālo dārgumu meklētāji, par ko ieguvām novada balvu - ekskursiju uz siera ražotni.

Skolēni aktīvi paši veidojuši ekskursiju maršrutus. Visspilgtāk atmiņā palikusi divu dienu ekskursija uz Liepāju, kad lietus dēļ bijām izmirkuši līdz pēdējai vilītei, bet vēl jūrā kāds mēģināja izpeldēties ledainā ūdenī.

No skolas pasākumiem interesantākais bija, kad klase uzveda filmu „Ziemašvētku jampadracis”, klases kinovakarā atzīstot, ka arī mūsu pašu filmas ir gana interesantas.

Tā kā mums ir daudz dziedošu bērnu, vienmēr priekšnesumos ir ievītas dziesmas.

Pēdējos gadus visus klases vakarus svinam manās mājās: vasarā ar teltīm, ziemā ar guļammaisiem. Tie ir pavadīti jautri un interesanti, spēlējot dažādas spēles un skatoties šausmu filmas.





Aktīva skolēnu atsaucība allaž bijusi jauniem projektiem. Šogad mācījāties plānot savu laiku, savu darbu, izvirzīt mērķi un realizēt to. Šīs prasmes lieti noderēja attālinātās mācībās.

To, ka manas klases skolēni ir varoši, darboties gribuši, parādīja iesaistīšanās Erasmus+ projektos: daudzi uzņēma pie sevis mājās ārzemju skolēnus, līdz ar to paši guva iespēju apmeklēt dažādas Eiropas valstis, kas deva labu pieredzi, attīstīja valodas prasmes un paplašināja redzesloku. Kopā ar ES skolēniem piedalījāties arī angļu valodas nometnē Slovēnijā.

**Kalnciema vidusskolas
8.klase**

**Izlaušanās laiks:
47.04 min**



Tādi mēs esam – šī gada 12.klases topošie absolventi



Puiši - (no kreisās puses)

1. Ričards Bābris.
2. Edvards Šeptunovs.
3. Dāvids Raģis.
4. Ņikita Mihalcēvičs.
5. Edgars Gailis.
6. Raimonds Bergmanis.
7. Rainers Neuss-Lucs.
8. Reinis Ulps.
9. Toms Jankovskis.

Meitenes - (no kreisās puses)

1. Rūta Agnese Auzenberga.
2. Amanda Strautiņa.
3. Linda Elīza Rumpe.
4. Kristīne Švalbe.
5. Agnese Fišmeistare.
6. Elza Dita Ķekare.

Ārpus foto:

1. Amanda Grūbe.
2. Diāna Malančuka.

Kurš notikums, atgadījums no vidusskolas gadiem visspilgtāk palicis atmiņā?

Elza: Man visvairāk atmiņā ir palikusi 10.klase, jo es atceros to periodu, kad mācības sāka šķist tomēr grūtākas, bet ar laiku pieradu un spēju izbaudīt mācību gadu kopā ar klasi. Manuprāt, mēs visi ļoti labi atceramies 10.klases iesvētības, tur mēs visi izsmējāmies un, tā sakot, nodevām zvērestu 12.klasei, kuru, protams, šobrīd neviens nemaz neatceras.

Amanda S.: Visspilgtākais gadījums vidusskolā, kas palicis atmiņā, ir mūsu klases brauciens ar velosipēdiem uz purva laipām, tāpēc ka kopīgi devāmies izbraucienā, bija jātur līdzītiem, kā arī bija ļoti karsts laiks. Dienas beigas bija jautras, pavadot tās ūdens karjerās, cepot desinās un atvēsinoties ūdens peldē.

Ričards: Es domāju, atālinātās mācības arī paliks man visvairāk atmiņā no vidusskolas, jo bieži negadās, ka 12.klase ir jāpabeidz nesagatavotiem, mācoties no mājām.

Rainers: Pavisam noteikti tā ir kāda no ekskursijām, kurās devāmies ar visu klasi un klases audzinātāju.



Kristīne: Es ļoti cerēju, ka tas būs žetonvakars, pēdējais zvans vai izlaidums- kāds no tradicionālajiem vidusskolas pasākumiem, bet, laikam, atskatoties pagātnē, atmiņā aust iesvētības, kuras bija jautras un neprātīgas, kā arī ārpuskolas pasākumi ar klasi- ekskursijas, braucieni ar prāmi un pasēdēšanas pie ugunskura, cepot desiņas izbraucienā ar velosipēdiem. Ļoti sirsnīgi ir tie momenti, kad mēs ar klasi darījām kaut ko kopīgi, īpaši pēdējā gadā klase kļuva saliedētāka, draudzīgāka, mēs palīdzējām skolas jubilejas pasākuma un koncerta organizēšanā, organizējām Skolotāju dienu, ar līksmību un aizrautību veidojām Ziemeļmeitas kostīmus Ziemassvētku modes skatei un lelli Masļeņicai un piedalījāmies vēl citos pasākumos.

Toms: Visvairāk palikuši atmiņā skolas biedri un skolotāji, jo tie ir cilvēki, ar kuriem tu esi izveidojis tādu saikni, gandrīz vai kā ar ģimeni.

Reinis: No vidusskolas visspilgtāk atmiņā man palika Erasmus+ apmaiņas brauciens uz Poliju šī gada februārī. Es ieguvu daudz labu draugu Polijā un man bija daudz labas atmiņas. Polija man arī atgādināja par modernās pasaules traušo dabu, jo tieši mēnesi pēc mana brauciena uz Poliju Latvija izsludināja ārkārtas stāvokli COVID-19 dēļ.

Amanda G.: Es pavisam noteikti varu teikt, ka šis grūtais gadījums, šie divi mēneši attālinātā skolā paliks atmiņā visai ilgu laiku, jo mums nebija dota izvēle - mācīties klātienē vai attālināti. Mums spiestā kārtā bija jāmacās attālināti. Manuprāt, ļoti grūts veids, kā pabeigt 12.klasi.

Agnese: Skolas ekskursijas un klases vakari, tāpēc ka tad kļuvām saliedētāki.

Edgars: Visspilgtākais atgadījums no vidusskolas ir manas klases iesvētības vidusskolā. Tajā dienā mēs darījām, ko liek 12.klase, un tajā dienā bija ļoti daudz emociju.

Dāvids: Skolēnu padomes sarīkotais pasākums "Mošķu nakts". Jau no pamatskolas klasītēm atceros, cik aizraujoši šķita pa nakti palikt skolā. Bija interesantas aktivitātes, kuras tika aizvadītas šajos pasākumos.

Bija patīkami sadarboties ar skolotājiem un viņus caur gadiem iepazīt arvien labāk, atrodot kopīgu valodu.

Raimonds: Diemžēl nav nekas palicis man atmiņā.

Linda: Man ar skolu asociējas daudz un dažādu spilgtu momentu, bet visspilgtāk laikam atmiņā paliek mūsu klase. Tas, kā mēs vienmēr gatavojamies kādam pasākumam, visi saka, ka neko negrib, kāda jēga, tad mēs pukstam, ka neko nevar izdarīt, bet vienmēr dažas stundas pirms pasākuma vienmēr izgatavojam ko radošu un oriģinālu. Tā ir bijis vienmēr, visu izdarīt pēdējā brīdī, bet kvalitatīvi.

Rūta Agnese.: Daudz notikumu ir palicis atmiņā: stundu bastošana, klases vakari, pasākumi, kuros visa klase bija saliedēta, -tie ir bijuši tie foršie mirkļi, kurus būs grūti aizmirst.

Nikita: Manuprāt, pamatskola bija krietni jautrāka nekā vidusskola.



Manējie “zelta gabaliņi”

Par savu audzināmo klasi stāsta
klases audzinātāja
Sarmīte Belte:

Napoleons Hils teicis, ka pacietība, izturība un smags darbs veido nesatricināmu kombināciju panākumiem.

Mūsu ceļš uz panākumiem sākās 2012. gada 1.septembrī, kad kļuva par audzinātāju atsaucīgiem un jautriem piektklasniekiem. Sākumā viss likās vienkārši un skaisti. Kopā piedalījāmies visos skolas pasākumos – „Dejo ar klasi”, “Mošķu nakts” „Sniegbaltīšu brauciens”, iesvētībās un citos.

Sestās klases saliedējošākās aktivitātes bija „Vidusskolas mūzikls”, „Sparīgākais kumeliņš” kā arī tērpu gatavošana modes skatei no otrreizējiem materiāliem. Tā sestdienā „Avotos” spilgti palikusi atmiņā, jo piedzīvojām ar meitenēm daudz jautru un interesantu mirkļu, kas mūs satvināja vēl vairāk.

Šis kopā pavadītais laiks bija septītās klases pamats, kurā sevi pierādījām kā sportisku klasi, gūstot augstus rezultātus skolas organizētās sporta sacensībās.

Lielākais mūsu pārbaudījums bija astotā klase, kad baidījies ienākt skolā, jo katru dienu manējie sastrādāja kādas blēņas – saplēsa vāzi, salauza skapītim durvis... Raudāju, teicu, ka vairs nevaru un gribu atteikties, bet manējie līdztekus nedarbiem turpināja sportot, piedalīties skolas pasākumos, izveidoja veselīgo augusta eglīti no āboliem un gāja uz priekšu tā, it kā viss būtu kārtībā un pats par sevi saprotams!

Esmu no sirds gandarīta, ka par spīti visam varējām tikt pāri arī šim posmam un visi nonācām devītajā klasē, kur situāciju izlīdzinājām ar spožo priekšnesumu no Verkas Serduckas krievu dziesmu repertuāra Ziemassvētku pasākumā „Izklausies redzēts”.





Desmitās klases lielākais izaicinājums bija jaunā klasesbiedra pieņemšana savā kolektīvā, kino bums, Ziemassvētku vecīša skrējieni. Mums visiem atmiņā palikušas superīgās iesvētības, kas katram lika „izkāpt” no savas komforta zonas. Toreiz parakstījāmies uz visu un kopā, atbalstot viens otru, to arī paveicām!

Ļoti lepojos ar savējiem vienpadsmitajā klasē, kad ieguvām balvu „Kalnciema vidusskolas gada klase” 9.-12. klašu grupā.

Ar vēja spārniem, man pašai īsti nemanot, pienāca divpadsmitā klase. Arī šis gads mums izrādījās sportisks un veiksmīgs – izcīnījām 1.vietu Lāčplēša dienai veltītās sacensībās „Būsim vīri”, guvām panākumus kā elegantākā kolekcija pasākumā „Vai gribi kļūt par Ziemeļmeitu?”, noorganizējām Skolotāju dienu.

Šobrīd, kad jau vairāk nekā divus mēnešus mācāmies attālināti, saprotu, cik ļoti patiesībā man viņu pietrūkst, tāpēc katru dienu “bombardēju” savējos ar ziņām. Šo astoņu gadu laikā esmu iemācījusies pieņemt viņus tādus, kādi viņi ir. Mūsu klases moto jau kopš pirmsākumiem bijis „Pēdējā brīdī, bet kvalitatīvi!”. No rīta nekad nezinām, ko darīsim vakarā, bet vienmēr tas vainagojas ar panākumiem.

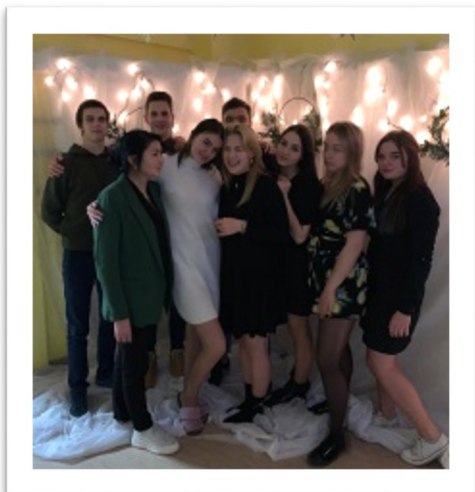
Zinu, ka dzīvē nekas nenotiek tāpat vien. Visi cilvēki, kas ienāk mūsu dzīvēs un ikvienā situācijā, kādā mēs nonākam, nes mums kādu mācību. Manējie “zelta gabaliņi” man ir iemācījuši vienmēr ticēt sev, paļauties uz labo, riskēt un vinnēt!

Gribu, lai, noslēdzot vidusskolas posmu, viņi atcerētos trīs vienkāršus likumus:

1. Ja Tu neiesi pēc tā, ko Tu vēlies, Tev nekad tas nepiederēs.
2. Ja Tu nejautāsi, atbilde vienmēr būs „Nē!”.
3. Ja Tu nespersi soli uz priekšu, Tu vienmēr būsi vienā un tajā pašā vietā.

**Tāpēc, mīlie, ejiet,
jautājiet
un vienmēr speriet soli uz
priekšu!**





Skolēnu padomes aktivitātes šajā mācību gadā

Stāsta Egija Grīnberga, Kalnciema vidusskolas skolēnu padomes prezidente 2019./2020. mācību gadā:

“Šajā mācību gadā Skolēnu padome rosījās īpaši čakli, lai gan pandēmijas dēļ daudzi iecerētie pasākumi bija jāatceļ.

Mēģināsim svarīgākos uzskaitīt. Šogad veicām grāmatu un apavu reidus, izveidojām instag-ram profilu skolas padomei, kurā izvietojam informāciju par tuvākajiem skolas un ārpus skolas pasākumiem, kā arī foto no skolas pasākumiem.

Skolēnu pašpārvalde aktīvi piedalījās skolas salidojuma veidošanā:

- Uzņēma viesus
- Veica reģistrāciju
- Vadīja karaoke
- Palīdzēja ar skolas noformējumu.

Rudenī zēniem organizējām pasākumu par godu Lāčplēša dienai, zēni sacentās un parādīja savu spēku sporta aktivitātēs, ziemā kopā ar eko padomi sarīkojām modes skati no otrreiz lietojamiem materiāliem, organizējām Ziemassvētku balli, kurai paši izplānojām budžeta naudu. Valentīndienā veidojām skaistu noformējumu skolas atpūtas foajē, foto stūri un pastu, savukārt Sieviešu dienā izveidojām pavasarīgu foto stūri un noorganizējām meitenēm lekciju par to, kas ir stipras un neatkarīgas sievietes. Māmiņdienai esam sagatavojuši videosveicienu kopā ar eko padomi.

Dažus iecerētos pasākumus neizdevās realizēt pandēmijas dēļ: kinonedēlu, velobraucieni, tēlu nakti-zaļumballi. Šos pasākumus Skolēnu padome varēs realizēt 2020./2021. m. g. Šogad neesam veikuši skaitliski daudz aktivitāšu, taču esam ļoti domājuši par pasākumu kvalitāti. Ceru, ka nākamajā mācību gadā būs daudz lielākas iespējas realizēt visus iecerētos pasākumus, kā arī īstenot šogad nerealizētos plānus. Maijā skolā notika attālinātas Skolēnu padomes vēlēšanas. No kandidātiem prezidenta amatu ieņemt piekrita 9. klases skolniece **Gabriela Rāge**, tādēļ viņa kļūst par 2020./2021. mācību gada skolēnu padomes prezidenti! Vēlamies pateikt paldies par izrādīto iniciatīvu, novēlēt veiksmi, izdošanos un panākumiem bagātu jauno mācību gadu! Tādēļ vēlos jaunajam/i skolas prezidentam/ei novēlēt apņēmību, iedvesmu un lielisku atbalsta komandu, kas mūsu skolā ir skolēnu padome un skolas pedagogi. Lai jaunais mācību gads nāk ar jaunām iespējām!

